ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Цель: закрепление и развитие навыков научных исследований, формирование у выпускников способности и готовности к выполнению профессиональных функций в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования в сфере научных исследований.

Задачи:

- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и отраслевой географии;
- получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;
- реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- обобщать полученные результаты в общей и отраслевой географии в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- проводить географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;
- оценивать состояние, устойчивость и прогнозировать развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и комплексов;
- анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил.

2. Место научно-исследовательской работы (модуля) в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (Б2.О.01(Н)) осуществляется магистрантом на протяжении всего времени обучения в магистратуре. Общее количество часов специализированной подготовки магистратов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, отведённое на НИР, составляет 756 (21 з.е.), из них: во 2 семестре практика составляет 3 зачетные единицы (108 часов), - в 3 семестре - 3 зачетные единицы (108 часов), - в 4 семестре - 15 зачетных единиц (540 часов).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Демонстрирует знание	**Знать:** содержание основных

	проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы (ОП); методов педагогической диагностики особенностей, обучающихся; сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса ОПК-2.2. Осуществляет проектную деятельность по разработке ОП; ОПК-2.3. Владеет опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП	нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы (ОП); методы педагогической диагностики особенностей, обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требований к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса **Уметь:** осуществлять проектную деятельность по разработке ОП **Владеть:** опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Демонстрирует знание особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	**Знать:** особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности **Уметь:** использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности **Владеть:** методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
ПК-5	Способен осуществлять поиск и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры	ИПК-5.1. Анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники ИПК-5.2. Создает теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ИПК-5.3. Использует фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин ИПК-5.4. Осуществляет сбор	**Знать:** технологию анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники; **Уметь:** создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов. Уметь использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин. **Владеть** навыками сбора научной информации, готовить обзоры,

		научной информации, готовит обзоры, аннотации, составляет рефераты и отчеты, библиографии ИПК-5.5. Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	аннотации, составлять рефераты и отчеты, библиографии; участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) дисциплины (модуля) составляет 21 з.е., 756 академических часов.

5. Разработчик: к.г.н., доц. Аппоева Л.А.